

## Literatur – Literature – Literatuur

Oliver Holz, Hogeschool-Universiteit Brussel, Belgium

- Baerts, A.; Deschacht, N. & Guerry, M.A. (2008). *Carrières van vrouwen en mannen: een literatuurstudie*. Vrije Universiteit Brussel.
- Bolen, J. S. (1998). *Goden in elke man. Een nieuwe psychologie van de man. Lemniscaat. Van dezelfde auteur is er ook 'Godinnen in elke vrouw. Een nieuwe psychologie van de vrouw.*
- Bollen, S. & Van Looy, L. (2011). *Gezocht: M/V in de les. Een uitgewerkt lessenspakket gendereducatie voor leerkrachten*. Brussel: VUBPress.
- BUTLER, J. (2000). *Genderturbulentie*. Amsterdam: Boom; Parresia.
- Brutsaert, H. (2010). *Gender en schoolstructuur. Acties en reacties onder vroeg-adolescenten*. Gent: Academia Press.
- Colpin, H., Vandemeulebroecke, L., & De Munter, A. (2000). *Opvoeding in eenoudergezinnen*. Een overzicht van de onderzoeksliteratuur. Tijdschrift voor Orthopedagogiek, Kinderpsychiatrie en Klinische Kinderpsychologie (TOKK), 25 (1), 31-44.
- De Munter, A. & Masui, C. (2004). *Leraarsvragen en de identiteitsontwikkeling van meisjes en jongens*. Welwijs, 15 (3).
- De Munter, A. (2002). *Leerkrachtengedrag en academisch zelfbeeld van leerlingen*. Impuls, 32 (4), 190-196.
- Debel, L. (2004). *Transseksualiteit: een multidisciplinaire moraaltheologische verkenning*. Leuven: Katholieke Universiteit Leuven.
- Derks, A. & Vermeersch, H. (2003). *Gender en schools presteren. Een multilevel-analyse naar de oorzaken van de grotere schoolachterstand van jongens in het Vlaams secundair onderwijs*. Samenvatting. Brussel: VUB.
- Evertzen, A. (2007). *Vrouwelijkheid & mannelijkheid: over sekseverschillen en gendergevolgen*. Apeldoorn: Het Spinhuis.
- Genderjaarboek 2008. *Arbeidsmonitor, Zorgende papa's, Mobiliteit op de arbeidsmarkt*. MV United. Brussel, Steunpunt Werk en Sociale Economie
- Genderjaarboek 2007. *In cijfers, Onderwijsmonitor, Op school*. MV United. Brussel, Steunpunt Werk en Sociale Economie
- Genderjaarboek 2006. *In cijfers, Ouderen en eindeloopbaan, In beleid, Loopbaankloof*. MV United. Brussel, Steunpunt Werk en Sociale Economie
- Gombeir D., Bosman, L. & Detrez, C. (2008). *Identiteit ontwikkelen. Leerkracht waarderen in eigentijds onderwijs*. Plantyn Uitgeverij. Mechelen
- Mens-Verhulst, J. van (2011). *De complexiteit van diversiteit; over intersectionaliteit en mainstreaming*. In Alma, H. & Lensvelt, G. (red) *Waardevolle wetenschap. Zingeving en humanisering in het wetenschappelijk onderwijs*. Utrecht: Universiteit voor Humanistiek. 77-92.
- Morbé, E. (2008). *Mevrouw / Mijnheer: de wet betreffende de transseksualiteit*. Kortrijk-Heule: UGA.
- Motmans, J. (2006). *De transgenderbeweging in Vlaanderen en Brussel in kaart gebracht: organisatiekenmerken, netwerken en strijdpunten*. Antwerpen: Steunpunt Gelijkekansenbeleid.

- Peeters, L. & Verbeke, M. (2009). *Hebben mannen aan het top het gemakkelijker? Over genderverschillen bij directeurs secundair onderwijs*. In: Impuls voor onderwijsbegeleiding, 40 (2), 71-78.
- Roggeman, K. (2003). *Onderzoek in Vlaanderen over gender in lager en secundair onderwijs en de begeleidimplicaties*. In: M. De Metsenaere & K. Celis (red.). *Gegenderd onderwijs*. Brussel: VUBPress, 41-57.
- Van De Gaer, E., Van Damme, J., & De Munter, A. (2001). *Slimme meisjes, domme jongens? Doen meisjes het beter op school dan jongens?* Welzijn, 12, 19-33.
- Van De Gaer, E., De Munter, A., & Van Damme, J. (2004). *Effecten van individuele attitudes en van de attitudes van de peergroup op de prestaties voor wiskunde van jongens en meisjes*. *Pedagogiek. Wetenschappelijk forum voor opvoeding, onderwijs en vorming*, 24 (1), 23-41.
- Van De Gaer, E., Van Damme, J., & De Munter, A. (2003). *Het effect van het al dan niet gemengd zijn van klassen en scholen op de prestaties van jongens en meisjes voor Nederlands en wiskunde*. *Proceedings van de 30ste Onderwijs Research Dagen 2003*. Nijmegen, Nederland ICLON.
- Van De Gaer, E., Van Damme J., De Munter, A. (2002). *Onderzoek naar de verschillen in schoolse prestaties tussen jongens en meisjes in Vlaanderen*. In: F. Daems, R. Rymenana, & G. Rogiest (2002). *Onderwijsonderzoek in Nederland en Vlaanderen. Proceedings van de 29e Onderwijs Research Dagen 2002 te Antwerpen*. (176-177) Universiteit Antwerpen.
- Vande Walle, S. & Verhofstadt-Denève, L. (2010). *Psychodrama bij kleuters tussen drie en zes jaar: Het Poppenhuis, een actiegericht speltherapeutisch protocol*
- Van Der Hammen, M. (2004). *Transgender: leven tussen de seksen in: een kwalitatieve studie naar de strijd van transgenders met de man-vrouw dichotomie in onze samenleving*. Amsterdam: Vrije Universiteit Amsterdam.
- Van Houtte, M. (2010). *Het (z)wakkere geslacht... Prestatieverschillen tussen jongens en meisjes sociologisch verklaard*. In: Impuls voor onderwijsbegeleiding, 42 (4), 165-173.
- Van Houtte, M. (2008). *Meisjes weten waarom. Sociologische verklaringen voor prestatieverschillen tussen jongens en meisjes*. *Verslagen van het Centrum voor Genderstudies-U Gent*, 17, 45-62.
- Van Landeghem, G. & Van Damme, J. (2007). *Indicatoren van de ongekwalificeerde uitstroom*. Verwerking van de gegevens van 2005 en integratie van het modulair beroepsonderwijs. Studie en Schoolloopbanen. Leuven.
- Van Thienen, J. (2013). *Meisjes zus jongens zo. Hoe omgaan met gender op school*. LannooCampus. Tielt
- Van Thienen, J. (2012). *Jongens, wat nu? Een opstapje naar een genderbeleid*. In: *Breed-beeld*, 4 (3), 17-20.
- Van Thienen, J. (2012). *Roze is voor homo's*. In: IVO. *Informatie Vernieuwing Onderwijs*. 33 (129), 51-54.
- Vermeersch, H. (2008). *Echte mannen onthaasten de school? Over de nood aan een biosociale invalshoek om geschachtsverschillen in schoolprestaties te verklaren*. *Verslagen van het Centrum voor Genderstudies-U Gent* (17), 63-85.
- Viaene, N. *De interactieve leerstijlenvragenlijst KOLB op de Impulswebsite : een beproefd middel in een nieuw kleedje*. *Nieuwsbrief Impulscentrum*, 2, 6, extra bijlage 4 blz.
- Viaene, N. (2000). *Verschillen in leerstijl, wat doen we ermee?* Syllabus Dag van de docent, 8 november 2000.

Siongers, J. (2002). *De gevolgen van de feminisering van het leerkrachtenberoep in het secundair onderwijs: een empirische analyse*. Eindverslag van het OBPWO-project nr. 99.01. Vakgroep Sociologie, onderzoeksgroep TOR (VUB).

Smits, W. (2004). *Maatschappelijke participatie van jongeren*. Onuitgegeven onderzoeksrapport. Vrije Universiteit Brussel. Onderzoeksgroep TOR.

Themanummer Impuls (2009). *Gender: wat heeft hij dat zij niet heeft (en omgekeerd)*. Impuls, voor onderwijsbegeleiding. ACCO, Leuven.

Venus-Project (2006). *Onderwijzen in het bed van Procrustes*. Werken met gender- en andere verschillen in de klas. Dienst Beroepsopleiding Departement Onderwijs en Vorming.

Vettenburg, N. (2006). *Jongeren van nu en straks*. Overzicht en synthese van recent jeugdonderzoek in Vlaanderen. Lannoo Campus.

Wils, K. (2001). *Het lichaam (m/v)*. Leuven: Universitaire Pers Leuven.