

Literatur – Literature – Literatuur

Erika Grossmann, University of Szeged, Hungary

- Ádámné, D. & Grábics, Á. (Ed.) (2009). *Nők és férfiak Magyarországon*. KSH, SZMM, Budapest.
- Bakacsi, Z. (2006). *Mit üzennek az ének-zene tankönyvek a zenén túl? A társadalmi nem kifejlődése az alsó tagozatos általános iskolai ének-zene tankönyvekben*. In: *Képzés és Gyakorlat 2007/4*.
- Bakos L.. *Nemi szerepek és etnicitás*. In: *Kisebbségkutatás 2000./23*. 4. szám
- Báthory, Z. (2000). *Tanulók, iskolák, különbségek*. Egy differenciális tanításelmélet vázlata. Budapest: OKKER Oktatási Kiadó.
- Bencéné Fekete, A. (2011). *Nemi különbségek megjelenése a cigányok megítélésében*. In: Kéri Katalin (Ed.): *Társadalmi nem és oktatás*. Konferenciakötet, PTE BTK „Oktatás és társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola, Pécs, 2011.
- Betlen, A. & Fülöp, R. (2009). *Gender mainstreaming a társadalmi megújulás és társadalmi infrastruktúra operatív programok végrehajtásában*. Budapest, 2009.
- Bíró, Z. H. (2007). *Nemi esélyek és nemi döntések a két világháború közötti bölcsészkarokon*. *Educatio 2007/4*. S. 565-590. (Nagy Péter Tiborral)
- Bollobás, E. (2006). *A társadalmi nem az amerikai kultúra és irodalom oktatásában: az elmúlt 25 év tapasztalatainak összegzése*. In: Pető, A. (Ed.): *A társadalmi nemek tudományának oktatása a magyar felsőoktatásban*. Budapest, Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium, S. 22-28.
- Borbáth, K. (2010). *Háttértényezők vizsgálata a pedagógusnők mentálhigiénés állapotjellemezőiben*. In: *Fejlesztő Pedagógia 2010*. 6. sz. S. 46-53.
- Butler, J. (2006). *Problémás nem*. Balassi Kiadó, Budapest.
- Cs. Czachesz, E. & Radó, P. (2003). *Oktatási egyenlőtlenségek és speciális igények*. In: Halász, G.; Lannert, J. (Ed.): *Jelentés a magyar közoktatásról*.
- Csordás, Á. (2007). *A nők és a férfiak közötti kiegyensúlyozott felelősségmegosztás elősegítése a védőnői gondozásban*. *Képzés és Gyakorlat 2007*. 4. sz. S. 87.
- Dálnokiné Pécsi, K. (2001). *Családkép a kisiskolások tankönyveiben*. In: *Új Pedagógiai Szemle*. January 2001. S. 100-106.
- Engler, Á. (2012). *Férfiak és nők a felsőoktatás részidős képzéseiben*. *Felsőoktatási Műhely*, 5. 1. sz. S. 95-107.
- Engler, Á. (2012). *The Attitude of Men and Women in Higher Education towards Lifelong Learning*. In: Györgyi, Z. (szerk.): *Students in Partium. Higher Education for Regional Social Cohesion*. University of Oradea, Oradea, S. 99-111.
- Engler, Á. *Az élethosszig tartó tanulás genderszemponitú megközelítése*. In: *Iskolakultúra 2013/2*. S. 3-12.
- European Commission (Ed.) (2010). *Gender differences in educational outcomes: A Study on the measures taken and the current situation in Europe – Hungary*. European Commission, Eurydice. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency.

- Fehér, K. (2003). *Vélemények, viták a nevelésről két reformkori folyóiratunkban*. In: A. Dombi; J. Oláh (Hrsg.): A XIX. századi magyar pedagógusok a polgárosodásért. APC-Stúdió, Gyula.
- Feitl I., Sipos A.(szerk., 2004). *Iskolák, diákok, oktatáspolitikai a 19–20. században*. Budapest, Napvilág, S. 45–59.
- Fényes, H. (2008). *Fiúk és lányok eltérő iskolai eredményessége és felsőfokú intézményválasztási motivációi. Előadás az MTA Oktatásszociológiai Szakosztálya „Oktatás és iskolázottság nemi egyenlőtlenségei” c. konferenciáján*, Budapest 2008. szeptember 11-12.
- Fényes, H. (2010). *Nemek szerinti eredményesség, és felsőoktatási intézményválasztási motivációk*. In: Juhász Erika (szerk.): Harmadfokú képzés, felnőttképzés és regionalizmus. Debreceni Egyetem, Debrecen, S. 52-57.
- Fényes, H. (2010). *A nemi sajátosságok különbségének vizsgálata az oktatásban: a nők hátrányainak felszámolása?* Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen.
- F. Lassú, Z. & Podráczky, J.(2009). *A férfiak alkalmassága és szükségessége a tanítói pályán a szülői vélekedések tükrében*. In: Pedagógusképzés, 2009/4. S. 5-17.
- Forray R., K., Kéri K. 2007. *Társadalmi nem és iskola*. In: *Educatio* 16. évf. 4. szám. S. 543-550.
- Forrás, D. K. (2009). *A nemek összezavarása. Gender mainstreaming. A férfi és a nő vége?* Kairosz Kiadó. Budapest, 2009.
- Galács, A., Ságvári, B. & Sülyi, Á. (2004). *A digitális egyenlőtlenségek természetének nemzetközi összehasonlító vizsgálata*. KÉK Kultúra és Közösség, 8. évf., 1. sz. 9–17.
- Gordon Győri, J.(2007). *Nők és férfiak iskolázása*. Kulturális szempontok a nemek és az oktatás kapcsolatában. In: *Educatio* 2007. 4. sz. S. 591-611.
- Grossmann, E. (2008). *Genderpädagogik in Ungarn – gibt es so etwas überhaupt? Historische und gegenwartsbezogene Situationsbeschreibung*. In: O. Holz (Hrsg.): *Jungenpädagogik und Jungenarbeit in Europa. Standortbestimmung-Trends-Untersuchungsergebnisse*. Waxmann Münster/ New York/ München/ Berlin, S. 107-122.
- Hadas, M. (2003). *A nőnevelő tornász*. In: *Iskolakultúra*, 1. szám. S 12-23.
- Hadas, M. (2003): *The Sociologist and the Paradigm-Alchemy: on Pierre Bourdieu's Masculine Domination*. *Review of Sociology*. Vol 9 (2003). 139-149.
- Hadas, M. (2007). *Gymnastic exercises, or “work wrapped in the gown of youthful joy”*. *Masculinities and the Civilizing Process in 19th century Hungary*. *Journal of Social History*. Fall 2007. 161-180.
- Hadas, M. *Gentlemen in Competition: Athletics and Masculinities in Nineteenth-century Hungary*. *The International Journal of the History of Sport*. Vol. 24, No. 4, April 2007. S. 478-498.
- Hofstede, G. (2007). *He, she and (s)he*. In: Nagy Beáta (Ed.): *Szervezet, menedzsment és nemek*. Aula Kiadó, Budapest.
- Hrubos, I. (2000). *Strukturális változások, nemzetközi trendek, hazai folyamatok*. In: Lukács, P. (Hrsg.): *Felsőoktatás új pályán. Jelentés a felsőoktatásról*. Oktatókutató Intézet, Budapest.
- Hrubos, I.(2001). *A nők esélyei a felsőoktatásban I. és II. Az Európai Bizottság kérdésfeltevése*. In: *Magyar Felsőoktatás*. 2001/8-9.
- Huszár, Á. (2009). *Bevezetés a gendernyelvészetbe. Miben különbözik és miben egyezik a férfiak és a nők kommunikációja és nyelvhasználata?* Budapest: Tinta Könyvkiadó.
- Juhász, V.& Kegyesné Szekeres, E. (Ed.) (2011). *Társadalmi nem és nyelvhasználat. Válogatott szemelvények az angol és a német szakirodalomból*. Szeged, JgyTF.

- Kalocsainé Sánta, H. (2008). *A hallgatók nemek szerinti megoszlása a pécsi Tudományegyetemen*. In: Kereszty Orsolya (Ed.): *Új utak, szemléletmódok, módszerek a pedagógiában*. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Főiskolai Kar, Kaposvár, S. 123-128.
- Kende, A. (szerk.). *Pszichológia és feminizmus: Hogyan alakította át a pszichológia elméleteit, kutatási kérdéseit és módszereit a társadalmi nem kutatás*. L'Harmattan, Budapest, S. 297-313.
- Kereszty, O.(2004). *Nemi reprezentáció a tankönyvekben*. Társadalmi nemek és az oktatási rendszer konferencia. 2004. december 3. CorvinusTudományegyetem, Budapest.
- Kereszty, O. (2005). *'Skirts for girls, trowsers for boys'. Gender Roles in Elementary Level Textbooks*. In: Lehoczky, L. és Kalmár L. (szerk.): *5th International Conference of PhD Students. Humanities*. Miskolc, S. 107-114.
- Kereszty, O. (2005). *A társadalmi nemek reprezentációjának vizsgálata tankönyvekben*. In: *Könyv és nevelés (7.évfolyam)*, 3.szám. S. 56-67.
- Kereszty, O. (2006). *Társadalmi nem az oktatásban – Kezdeményezések Magyarországon*. In: Kende, A. (szerk.): *Pszichológia és feminizmus: Hogyan alakította át a pszichológia elméleteit, kutatási kérdéseit és módszereit a társadalmi nem kutatás*. Budapest: L'Harmattan, S. 297-313.
- Kereszty, O.(2006). *Gender and Ethnicity as Multicultural issues in Hungarian Academia*. In: Sandu, F. & S. Jones, M.: *Education and Cultural Diversity*. Cluj-Napoca, Provopress, S. 58-70.
- Kereszty, O.(2007). *Gender history in the academia in Hungary. Practice and Theory in Systems of Education 2007*. 1. sz. S. 27-34.
- Kereszty, O. *A társadalmi nem mint a kutatás tárgya a pedagógiában*. In: *Educatio 2007/4*. S. 637-649.
- Kereszty, O. (2007). *Konferencia az esélyegyenlőtlenségről a matematika tanításában és tanulásában*. In: *Képzés és Gyakorlat 2007/1*. S. 137-139.
- Kereszty, O. (2007). *Képzés és Gyakorlat: Interdiszciplinaritás a pedagógiában*. In: *Pedagógusképzés 2007/4*. S. 185-186.
- Kereszty, O.(szerk., 2008). *Képzés és Gyakorlatkonferenciák II.: Új utak, módszerek, nézőpontok a pedagógiában*. Kaposvár.
- Kereszty, O. (2008). *“A Nórák kezdenek ébredezni mindenfelé...” Geőcze Sarolta korai írásai a nők neveléséről*. In: *Múltunk*. 2008. 2. sz. S. 30-46.
- Kereszty, O. (2008). *Women's education in Hungary in the era of dualism*. Vision and Debate on Schooling and Learning for Women in the journal *Nemzeti Nőnevelés (National Female Education) (1879-1919)*. VDM Verlag Dr. Müller.
- Kereszty, O. (2008). *Gender history in the academia in Hungary*. *Practice and Theory in Systems of Education 2008/1*. S. 27-34.
- Kereszty, O. (2008). *Gender in Textbooks*. *Practice and Theory in Systems of Education, Volume 4 Number 2 2009*. S. 1-7.
- Kereszty, O.(2010). *Nőnevelés és nemzetépítés Magyarországon 1867-1918*. Novum Verlag, Sopron.
- Kereszty, O.(2011). *The role of adult education in the feminist movement in Hungary in a global context*. In: Striker, S. (szerk.): *Adult education: Theoretical and Historical concepts*. Budapest: Eötvös Kiadó, S. 80-90.
- Kereszty, O. (2011). *Adult women's education in Hungary: The “Woman and Society” (1907-1913) journal of the Hungarian Feminist Women's Movement*. *Didactica (4) 1*. S. 65-77.
- Kéri, K. (2007). *A neveléstudományi és oktatástudományi paradigmákról*. In: *Educatio 2007/4*. S. 623-636.

- Kereszty, O. (2013). *Nők nem formális tanulási lehetőségei a dualizmus kori Magyarországon*. In: Karlovitz János T. & Torgyik, J. (szerk.): *Vzdelávanie, vskum a metodológia*. International Research Institute, Komárno, S. 26-36.
- Kereszty, O. *Irányzatok és magyarázatok a nemi egyenlőtlenségek kutatásában: Nők a kutatói pályán*. In: Erdélyi Társadalom 2014/1: *Nemek a változó társadalmi térben*. Írások a társadalmi nem- és családszociológia témaköréből.
- Kovács, M. (2007). *Nemi sztereotípiák, nemi ideológiák és karrier aspirációk*. In: *Educatio* 2007. 1. sz. S. 99-114.
- Lassú, Z. F. (2004). *A nemek kérdése. Szexualitás az iskolában*. In: N. Kollár, K. & Szabó, É. (Ed.): *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris, Budapest, S. 551-563.
- Lévai, K. (2000). *A nő szerint a világ*. Budapest, Osiris.
- Lévai, K. (2009). *A nők politikai reprezentáltsága*. Európai uniós körütekintés. In: Nagy, I & Pongrácz, T. (szerk.). *Szerepváltozások - Jelentés a nők és férfiak helyzetéről*. Felelős kiadó: TÁRKI. A kötet a Szociális és Munkaügyi Minisztérium támogatásával készült. S. 15-26.
- Ligeti, C.(2001). *Miért más? Első osztályos olvasókönyvek összehasonlítása*. In: *Új Pedagógiai Szemle* 2001 Január. S. 89-99.
- Mészáros, I., Németh, A. & Pukánszky, B.(2003). *Neveléstörténet*. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris, Budapest.
- Mészáros, I., Németh, A. & Pukánszky, B. (2003). *Neveléstörténet*. Szöveggyűjtemény. Osiris, Budapest.
- Ministry For Social And Family Affairs (2000). *Magyarország IV és V. kormányzati jelentése az ENSZ számára a nőkkel szemben alkalmazott hátrányos megkülönböztetés minden formájának kiküszöböléséről [Hungary's Joint Fourth and Fifth Periodical Report to the CEDAW Committee]*. Budapest: Szociális és Családügyi Minisztérium.
- Molnár-Kovács, Z. (2011). *A női munka képi megjelenítése az Apáczai Kiadó 8. osztályos történelem tankönyveiben (1999-2009)*. In: Kéri K. (szerk.): *Társadalmi nem és oktatás*. Konferenciakötet, PTE BTK „Oktatás és társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola, Pécs.
- N. Kollár, K. & Szabó, É. (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Budapest, Osiris Kiadó.
- Nagy, A. (2011). *Felsőbb leányiskolák, mint érettségit adó középfokú szakiskolák a XX. század elején*. In: *Képzés és Gyakorlat*, 2011. 9. évf. 1-2. sz. S. 7-20.
- Nagy, B. (2004). *Kirekesztés vagy befogadás? A nemek és generációk jellegzetességei az információs technológiák használatában és megítélésében*. *KÉK Kultúra és Közösség*, 8. évf., 1. sz. S. 19–30.
- Nagy, B.(2009). *Nők és férfiak a vezetésben*. In: Nagy, I. & Pongrácz, T. (szerk.): *Szerepváltozások - Jelentés a nők és férfiak helyzetéről*. Felelős kiadó: TÁRKI. A kötet a Szociális és Munkaügyi Minisztérium támogatásával készült. S. 52-64.
- Nagy, I. & Pongrácz, T.(szerk.) (2009). *Szerepváltozások*. TÁRKI, Budapest.
- Nagy, P. T. (2003). *A középfokú nőoktatás huszadik századi történetéhez*. In: *Iskolakultúra*, 3. szám, 5.
- Nguyen, L. L.A. (2001). *Nemi sztereotípiák változásai a 90-es években*. In Hunyady Gy. & Nguyen L. L. A. (szerk.): *Sztereotípiakutatás – Hagyományok és irányok*, ELTE Eötvös Kiadó, S. 437-448.
- Nguyen, L. L. A. (2002). *A nemek szerepe az iskolában*. In: Mészáros, A. (Ed.) (2002): *Az iskola szociálpszichológiai jelenség világa*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, S. 118-132.
- Ötvös, Z.(2004). *Tudós nők hátrányban*. In: *Népszabadság*, 2004. február 14.

- Pálmai, J. (2008). *Nemi szerepek és sztereotípiák a tankönyvekben, és a nemek oktatásban generált egyenlőtlenségei*. In: Andl, H. & Boros J. (szerk.): „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola Évkönyve 2008. Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Pécs, S. 85-98.
- Pető, A. (2001). *A nőtörténetírás története*. In: Rubicon 2001 (6). S. 42–44.
- Pető, A. (2003). *Társadalmi nemek és a nők története*. In: Bódy, Zs. & Ö. Kovács, J. (Ed.): Bevezetés a társadalomtörténetbe. Budapest, Osiris, S. 514–532.
- Pető, A. (Ed.) (2006). *Teaching Gender Studies in Hungary – Társadalmi nemek tanítása Magyarországon*. Budapest, Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium.
- Pető, A. & Berteke, W. (2005). *A női példaképek élettörténetének feldolgozása*. Új Pedagógiai Szemle, 2.
- Pető, A. & Szapor, J. (2007). The State of Women's and Gender History in Eastern Europe: The Case of Hungary. From: Journal of Women's History, Volume 19, Number 1, Spring 2007. S. 160-166. |
- Popova, K. (Ed.) (2002). *Nők és férfiak a múltban*. 19.-20. század. Kiegészítőanyag a középiskolák számára. International Seminar for Balkan Studies and Specialization. South Western University, Blagoevgra.
- Pukánszky, B. (2006). *A nőnevelés évezredei*. Gondolat Kiadó, Budapest.
- Rédai, D.(2005).*Társadalmi nemek a közoktatásban: A szlovén és a magyar közoktatási reformfolyamat értékelése gender-szemszögből*. Új Magyar Női Szemle. Szerk.: Thun, É. Budapest.
- Rédai, D. & Thun, É. (2003). *Ajánlások a társadalmi igazságosság és a nemek egyenlősége témájának beépítésére a Nemzeti Alaptanterv 2003-as átdolgozásába*. Kézirat.
- Rostás, R. & Fodorné Bajor, B. (2003). „...Könnyebb a lányoknak, mert a fiúk elevennek születtek”. In: Új Pedagógiai Szemle, December. S. 95-106.
- Sztrinkóné Nagy, I. (2005). *A női szerep változásai és a reformpedagógia*. In: Iskolakultúra, 2. 63-68.
- Thun, É. (2002). *A nőtudomány és a társadalmi nemek tudománya*. I.-II. rész. Magyar Felsőoktatás. 3-4. S. 50-51.
- Thun, É. (2004). *Gendering the School Curriculum: Approaches to Hungarian Educational Policies from a Gender Studies Perspective*. In: Voices – A Collection of Working Papers. Ed: N. Tóth, Zs., Department of English for Teacher Education, School of English and American Studies. ELTE, Budapest, S. 61-72.
- Thun, É.(2005). *Nemek és computertudományok – mítoszok és valóságok: Hatással vannak-e nemi szerepeink a computer technológiához és kommunikációhoz való viszonyunkra?* In: Új Magyar Női Szemle, S. 115-129.
- Thun, É. (2006). *A társadalmi nemek tudománya a neveléstudományban és a tanárképzés/pedagógusképzés pedagógiájában*. In: Pető, A (szerk.): A társadalmi nemek oktatása Magyarországon. Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium, Budapest, S. 117-126.
- Thun, É. (2001). *Gender Representations in Educational Materials in the Period of Transition in Hungary*. In: Webber, S. & Liikainen, I. (ed.): Beyond Civic Society. Education and Civic Culture in Post-Communist Countries. Houndsmills, UK, Pelgrave, S. 124-141.
- Thun, É.(2007). *A neveléstudományi és oktatástudományi paradigmákról a társadalmi nemek elméleti keretében foglalva*. In: Educatio 2007. 4. sz. S. 623-636.
- Torgyik, J. & Karlovitz, J. T. (2006). *Multikulturális nevelés*. Budapest, Bölcsész Konzorcium HEFOP Iroda.
- Zsolnai, J. (1998). *Irodalomtanítás az ezredfordulón*. Pazu-Westermann Könyvkiadó, Celldömölk.