

Literatur – Literature - Literatuur

Bernd Drägestein / Olaf Schwarze

mannigfaltig - Institut für Jungen- und Männerarbeit

Germany

Behning, U. & Sauer, B. (Hrsg.) (2005). *Was bewirkt Gender Mainstreaming? Evaluierung durch Policy-Analysen*. Frankfurt/ New York: campus.

Budde, J. & Venth, A. (2010). *Genderkompetenz für lebenslanges Lernen*. Bielefeld: Bertelsmann.

Budde, J. & Mammes, I. (2009). *Jungenforschung empirisch. Zwischen Schule, männlichem Habitus und Peerkultur*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Budde, J. & Willems, K. (2009). *Bildung als sozialer Prozess. Heterogenitäten, Interaktionen, Ungleichheiten*. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Budde, J.; Krüger, H.-H.; Rabe-Kleberg, U. & Kramer, R.-T. (2012) *Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule*. Wiesbaden 2. Auflage. Verlag für Sozialwissenschaften.

Budde, J; Faulstich-Wieland, H. & Scholand, B. (2008). *Chancen und Blockaden einer geschlechtergerechten Schule*, Weinheim und München: Juventa.

Dany, S.; Szczyrba, B. & Wildt, J. (Hrsg.) (2008). *Prüfungen auf die Agenda!* Bielefeld: Bertelsmann.

Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit, Landesinstitut für Schule (Hrsg.) (2012). *Eine Schule für Mädchen und Jungen*. Handreichung für die gendersensible Arbeit an Bremer Schulen. Bremen.

Düro, N. (2008). *Lehrerin -- Lehrer: Welche Rolle spielt das Geschlecht im Lehrberuf*. Opladen: Leske und Budrich.

Faulstich-Wieland, H. (2009). *Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft - ein Überblick*. In: H. Faulstich-Wieland (Hrsg.). *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Fachgebiet: Geschlechterforschung. Weinheim: Juventa Verlag.

Faulstich-Wieland, H.; Weber, M. & Willems, K. (2004). *Doing Gender im heutigen Schulalltag. Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht*. Weinheim: Juventa Verlag.

Faulstich-Wieland, H.. (2004). *Doing Gender: Konstruktivistische Beiträge*. In: E. Glaser; D. Klika, & A. Prengel (Hrsg.). *Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. S. 175-191.

Gütting, D. (2004). *Soziale Konstruktion von Geschlecht im Unterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Heinrich, E. D. & Rentschler, M. (Hrsg.) (2003). *Frauen studieren Technik. Bedingungen - Kontext - Perspektiven*. Aachen: Shaker Verlag.

Kreienbaum, M. A. (2004). *Zur reflexiven Koedukation*. Opladen: Leske und Budrich.

Kosuch, B. (2006). *Gender und Handlungskompetenz für Veränderungsprozesse*. Hamburg: LIT Verlag.

Kreienbaum, M. A. & Urbaniak, T. (2006). *Jungen und Mädchen in der Schule*. Weinheim und München: Juventa Verlag.

- Leicht-Scholten, C. (Hrsg.) (2007). *Gender and Science*. Nachhaltige Ingenieurausbildung. Bielefeld: Transcript. S. 109-118.
- Löther, A. (2009). *Hochschulranking nach Gleichstellungsaspekten*. 2.Fortschreibung. Bonn: Kompetenzzentrum Frauen in Wissenschaft und Forschung CEWS.
- Margolis, J.; Fisher, A. (2002). *Unlocking the Clubhouse*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Metz-Göckel, S.; Kamphans, M. & Tigges, A. (2004). *Genderaspekte der Medienkompetenz und die Bilder im Kopf von Lehrenden und Studierenden*. Münster: Waxmann Verlag.
- Michel, S. & Löffler, S. (Hrsg.) (2006). *Mehr als ein Gendermodul*. Bielefeld: Kleine.
- Pravda, G. (2003). *Die Genderperspektive in der Weiterbildung: Analysen und Instrumente am Beispiel des berufsbildenden Fernunterrichts*. Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
- Pravda, G. (2007). *Gender-Sensitive E-Learning between Rhetoric and Reality?* Innsbruck: Studien Verlag.
- Rendtorff, B. (2011). *Bildung der Geschlechter*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Stürzer, M.; Cornelißen, W.; Hunze, A. & Roisch, H. (2003). *Geschlechterverhältnisse in der Schule*. Weinheim, München: Juventa Verlag.
- Treibel, A.; Maier, M. S.; Kommer, S. & Wetzel, M. (Hrsg.) (2006). *Gender medienkompetent. Medienbildung in einer heterogenen Gesellschaft*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Wächter, C. (2003). *Technik-Bildung und Geschlecht*. München, Wien: Profil Verlag.
- Walter, M. (2005). *Jungen sind anders, Mädchen auch*. München: Profil Verlag.
- Westphal, M. & Schulze, N. (2012). *Gender lernen? Genderkompetenzen für Schülerinnen und Schüler*. Leverkusen: Budrich Verlag.
- Wiesner, H. (2006). *Online Learning (zu) leicht gemacht?* Hamburg: LIT-Verlag.
- Wolffram, A. (2003). *Frauen im Technikstudium. Belastungen und Bewältigung in sozialen Studiensituationen*. Münster: Waxmann-Verlag.
- Zauchner, S.; Siebenhandl, K. & Wagner, M. (Hrsg.) (2007). *Gender in E-Learning and Educational Games*. A Reader. Innsbruck: Studienverlag.
- Zorn, I.; Maass, S.; Rommes, E.; Schirmer, C. & Schelhowe, H. (Hrsg.) (2007). *Gender Designs IT*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.