

Useful Links

Bernd Drägestein / Olaf Schwarze

mannigfaltig - Institut für Jungen- und Männerarbeit

Germany

Last retrieved 10.03.2014

- **Gender und Schule**
<http://www.genderundschule>
- **Gender Mainstreaming-Bildung**
<http://www.g-i-s-a.de/content/rubrik/139.html>
- **Gender in der Jugendhilfe – Vernetzungsstelle Niedersachsen**
<http://www.vernetzungsstelle.de/index.cfm?2690CD96C2975CC8A3163D8B29097E81>
- **Geschlechterbewusste frühkindliche Erziehung und Bildung**
<http://www.familien-mit-zukunft.de/index.cfm?uuid=6E83D5ADE08140F9BA35D0826D5FD2C0>
- **GM – Methoden und Instrumente**
[http://www.esf-gleichstellung.de/87.html?&cHash=36f4019d8c&tx_ttnews\[cat\]=34](http://www.esf-gleichstellung.de/87.html?&cHash=36f4019d8c&tx_ttnews[cat]=34)
- **Gender Loops. Methoden, Instrumente und Strategien für eine geschlechterreflektierte Erziehung**
<http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?ld=47389>
- **Gender und Bildung**
<http://www.gender-in-bildung.de/>
- **Gender und Bildung**
<http://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/ezg/gender/index.html>
- **Unterrichtsmaterialien für eine geschlechterbewusste und -gerechte ErzieherInnenausbildung** <http://www.familien-mit-zukunft.de/index.cfm?uuid=6E83D5ADE08140F9BA35D0826D5FD2C0>
- **Zur Gender-Perspektive in Forschung und Praxis der Weiterbildung**
<http://www.diezeitschrift.de/399/gender.htm>
- **Familienhandbuch Gender**
<https://www.familienhandbuch.de/?s=Gender>
- **Serviceteil Praxisbuch Gender**
<http://www.genderloops.eu/docs/serviceteil-praxisbuch.pdf>
- **Genderblog**
<http://genderblog.de/index.php/2006/03/11/gender-manifest-pladoyer-fur-eine-kritisch-reflektierende-praxis-in-der-genderorientierten-bildung-und-beratung/>
- **Genderkompetenzzentrum**
<http://www.genderkompetenz.info/>
- **Geschlechtergerechte Jugendhilfe**
<http://www.geschlechtergerechtejugendhilfe.de/>

- **Gender Netzwerk**
<http://www.gender-netzwerk.de/>
- **Gender Qualifizierung**
<http://www.gender-qualifizierung.de/>
- **Partizipation und nachhaltige Entwicklung**
<http://www.gap-europe.de>
- **Gender-Kompetenz – Vermittlung im Kontext Schule**
<http://www.querelles-net.de/index.php/qn/article/view/727/735>
- **Gender-Kompetenz. Geschlechtsbewusste Pädagogik in der Kinder- und Jugendhilfe**
http://www.ev-akademie-thueringen.de/Akademie/programm/index.php?we_objectID=805
- **Genderpädagogik**
<http://www.gender-bw.de/literatur/index.html>
- **Praxismaterialien Genderpädagogik**
<http://www.gendertoolbox.org/toolbox/toolbox/toolrot.htm>
- **Genderkompetenzzentrum**
<http://www.kompetenzz.de/>
- **Gender-Toolbox / Übungen**
<http://www.gwi-boell.de/web/guest/gender-toolbox-uebungen-648.htm>
- **Gender und kulturelle Bildung**
<http://www.jugendhilfeportal.de/db2/materialien/eintrag/der-grosse-unterschied-gender-in-der-kulturellen-bildung-1/>
- **Gendermaterialien**
<http://www.genderwerk.de/ressourcen/downloads.php>
- **Gender Mainstreaming und Diversity im E-Learning**
<http://www.e-teaching.org/didaktik/konzeption/gender/>
- **Gender Mainstreaming in der Jugendhilfe - Eine Konkretisierung für die Praxis**
<http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?ld=39192>
- **Genderaspekte im Unterricht**
<http://www.rpi-loccum.de/surftip259.html>
- **Schule und Gender Mainstreaming**
<http://www.frauen-aktiv.de/aktiv/31/seite4.php>
- **Gender Mainstreaming: überflüssig oder kontraproduktiv? Eine Diskussion; Gender Mainstreaming im Europäischen Sozialfonds (ESF); Wie sieht ein gender-sensibles politisches Bildungsangebot aus?**
<https://www.bpb.de/gesellschaft/gender/gender-mainstreaming/>
- **Europäische Kommission. (2012). A Guide To Gender Impact Assessment.**
http://ec.europa.eu/employment_social/gender_equality/docs/A_Guide_To_Gender_Impact_Assessment/gender/gender_en.pdf
- **Gensch, K. & Kliegl, C. (2012). Studienabbruch in MINT-Fächern – welche Gegenmaßnahmen können Hochschulen ergreifen?**
<http://www.ihf.bayern.de/?download=IHF%20kompakt%20Mai%202012.pdf>

- **Baader, M. S.; Bilstein, J. & Tholen, T. (2012). *Erziehung, Bildung und Geschlecht*.**
<http://www.springer-vs.de/Buch/978-3-531-18552-1/Erziehungkomma-Bildung-und-Geschlecht.html>
- **Tschorsch, R.; De Bruin, J.; Ritz-Timme, S. & Graß, H. (2012) *Evaluation der medizinischen Lehre an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf zum Thema Gender*.**
http://www.netzwerk-fgf.nrw.de/fileadmin/media/media-fgf/download/publikationen/Journal_30_2012.pdf
- **Schmidt-Koddenberg, A. & Zorn, S. (2011). *Zukunft gesucht!***
http://www.budrich-verlag.de/pages/frameset/reload.php?ID=526&requested_page=%2Fpages%2Fdetails.php
- **Ebenfeld, M. & Köhnen, M. (Hrsg.) (2011). *Gleichstellungspolitik kontrovers. Eine Argumentationshilfe***
<http://library.fes.de/pdffiles/wiso/07877.pdf>
- **FUMA e.V. (2011). *Geschlechterrollen im Wandel gesellschaftlicher Prozesse***
http://www.gendernrw.de/110203-Doku-FUMA_Fachstelle_Gender_NRW_download_.PDF
- **Steins, G. (2011). *Gender in der Psychologie – Erkenntnisstand & Implementierung in der Fachkultur***
http://www.netzwerk-fgf.nrw.de/fileadmin/media/media-fgf/download/publikationen/Journal-29_Netzwerk_-FGF.pdf.pdf
- **Auferkorte-Michaelis, N.; Ladwig, A. & Stahr, I. (Hrsg.) (2010). *Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis*.**
http://www.budrich-unipress.de/product_info.php?products_id=87
- **Schlüter, A.; Justen, N. (2010). *Pädagogische Biographiearbeit als Medium zur Förderung von Genderkompetenz*.**
http://www.uni-due.de/imperia/md/content/genderportal/p_dagogischebiographiearbeit-forschungsbericht.pdf
- **Aktionsrat Bildung (2009). *Geschlechterdifferenzen im Bildungssystem Jahresgutachten 2009 des Aktionsrats Bildung***
http://www.vbw-bayern.de/agv/vbw-Themen-Bildung-Bildung_neu_denken-Publikationen-Geschlechterdifferenzen_im_Bildungssystem_Jahresgutachten_2009_und_Laendervergleich-14852,ArticleID_8382.htm
- **Auferkorte-Michaelis, N.; Stahr, I.; Schönborn, A. & Fitzek, I. (2009). *Gender als Indikator für gute Lehre***
http://www.budrich-unipress.de/product_info.php/info/p43_Auferkorte-Michaelis--Nicole-Stahr--Ingeborg-Schoenborn--Anette-Fitzek--Ingrid--Gender-als-Indikator-fuer-gute-Lehre--Erkenntnisse--Konzepte-und-Ideen-fuer-die-Hochschule.html
- **Biesecker, A.; Michalitsch, M.; Reiner, S.; Stiegler, S. & Young, B. (2009). *Antworten aus der feministischen Ökonomie auf die globale Wirtschafts- und Finanzkrise***
<http://library.fes.de/pdf-files/wiso/06753-20091109.pdf>
- **Bundesjugendkuratorium (2009). *Schlaue Mädchen – Dumme Jungen? Gegen Verkürzungen im aktuellen Geschlechterdiskurs***
http://www.bundesjugendkuratorium.de/pdf/2007-009/bjk_2009_4_stellungnahme_gender.pdf
- **Grünewald-Huber, E. & Von Guten, A. (2009). *Werkmappe Genderkompetenz. Materialien für geschlechtergerechtes Unterrichten***
http://www.phbern.ch/fileadmin/Bilder_und_Dokumente/05_IVP/PDF/Forschung_Entwicklung/Abstract_1_Gruenewald.pdf

- **Gräßle, K. (2009). Frau Dr. Ing. Wege ebnen für Frauen in technische Studiengänge**
http://www.budrich-verlag.de/pages/frameset/reload.php?ID=365&requested_page=%2Fpages%2Fdetails.php
- **Kaschuba, G. & Derichs-Kunstmann, K. (2009). Fortbildung – gleichstellungsorientiert!**
<http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/arbeitshilfe-fortbildung-gleichstellungsorientiert,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf>
- **Kerres, M.; Adamus, T.; Engelhardt, N. & Getto, B. (2009). Gender and E-Tutoring -A Concept for Gender Sensitive E-Tutor Training Programs.**
<http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/00010425.pdf>
- **Plößer, M. (2009). Feministische Pädagogik in 3-D – Feministische Umgangsweisen mit der Geschlechter**
http://www.feministisches-institut.de/wp-content/uploads/2009/07/feministische_paedagogik.pdf
- **Steinbach, J. & Jansen-Schulz, B. (Hrsg.) (2009). Gender im Experiment - Gender in Experience. Ein Best-Practice Handbuch zur Integration von Genderaspekten in naturwissenschaftliche und technische Lehre.**
http://www.pressestelle.tu-berlin.de/medieninformationen/2009/juli/medieninformation_nr_1872009/
- **Czollek, L. & Perko, G. (2008). Eine Formel bleibt eine Formel ... Gender- und diversitygerechte Didaktik an Hochschulen.**
<http://www.fh-campuswien.ac.at/index.php?download=2064.doc>
- **Zentrum für Lehrerbildung der Universität Duisburg-Essen. (2008). Förderbedarfe und Förderungswünsche von Lehramtsstudentinnen mit Migrationshintergrund.**
http://zlb.uni-due.de/zlb/documents/documents_downloads/schriftenreihe/broschuere_foerderbedarfe.pdf
- **Ziegler, C. (2008). Partizipation der Schüler im naturwissenschaftlichen Fachunterricht**
<http://www.budrich-verlag.de/>
- **Hochschulranking nach Gleichstellungsaspekten. (2007)**
<http://www.gesis.org/cews/fileadmin/cews/www/download/cews-publik10.pdf>
- **Arrenberg, J & Kowalski, S. (2007). Lernen Frauen und Männer unterschiedlich?**
<http://www.kompetenzz.de/vk06/features/lernen>
- **Auferkorte-Michaelis, N. & Kamphans, M. (Hrsg.) (2007). Gender Mainstreaming - Konsequenzen für Forschung, Studium und Lehre**
http://www.netzwerk-frauenforschung.de/suche_publ.php?keywords=Studien&showtitle=Studien&highP=1&lang=de
- **Auferkorte-Michaelis, N.; Klein, A. & Wirth, D. (2007). Anforderungsprofil Lehrkompetenz – über die Haltung zur guten Lehre**
http://www.hdz.uni-dortmund.de/fileadmin/JournalHD/Journal_HD_2007_2.pdf
- **Curdes, B.; Marx, S.; Schleier, U. & Wiesner, H. (2007). Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule**
http://www.querelles-net.de/2008-24/text24kuhnhenne_curdes_et_al.shtml?print
- **Buchmayr, M. (Hrsg.) (2007). Geschlecht lernen. Wien.**
<http://www.studienverlag.at/titel.php3?nr=927104&bl=927104,-1>

- **Curdes, B. & Marx, S. (Hrsg.) (2007). Gender lehren - Gender lernen in der Hochschule: Konzepte und Praxisberichte**
<http://www.fh-oow.de/fbwi/index.php?id=416>
- **Europäische Kommission. (2007). Science education now: A renewed Pedagogy for the Future of Europe**
http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/report-rocard-on-science-education_en.pdf
- **Frauenrat der Alice Salomon Fachhochschule Berlin für Soziale Arbeit, Gesundheit, Erziehung und Bildung. (Hrsg.) (2007). Gender & Hochschuldidaktik**
http://www.asfh-berlin.de/uploads/media/Quer14_V4_V10.pdf
- **Wolf, K. D. (2007). Gender Mainstreaming of E-Learning Courses – Theoretical Review, Design Considerations and Usage Differences**
<http://www.ifeb.uni-bremen.de:2004/cgi-bin/WebObjects/Uniservity.woa>
- **Becker, R.; Jansen-Schulz, B.; Kortendiek, B.; Schäfer, G. (2006). Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge - eine Handreichung**
http://www.netzwerk-frauenforschung.de/suche_publ.php?keywords=Studien&showtitle=Studien&highP=1&lang=de
- **Eckstein, K. (2006). Gender Impact Assessment. Projektdokumentation.**
http://www.uni-graz.at/endbericht_gender_impact_assessment_uni_graz.pdf
- **Gindl, M. & Hefler, G. (Hrsg.) (2006). Geschlechtersensible Didaktik in universitärer Lehre und Weiterbildung für Erwachsene**
http://www.uni-graz.at/kffwww/geschlecht_didaktik/gindl_hefler.pdf
- **Kamphans, M. & Auferkorte-Michaelis, N. (2006). Das „Dortmunder-Modell“ - Implementierung von Gender (Mainstreaming)**
http://www.gleichstellung.uni-dortmund.de/imperia/md/content/gleichstellung/dortmundergendermodell_24062005.pdf
- **Wirth, A. (2006). Entscheidung mit Mut zum Risiko.**
<http://www.academics.de/portal/action/magazine?page=0&nav=11188>
- **Wolf, K. D. (2006). Gender Mainstreaming of E-Learning Courses**
http://www.ifeb.uni-bremen.de/wordpress_wolf/?p=39
- **Association for Progressive Communications/ Women´s Networking Support Programme. (2005). Gender Evaluation Methodology for Internet and ICTs A Learning Tool for Change and Empowerment.**
<http://www.apcwomen.org/gemkit/pdf/GEMEnglish.pdf>
- **Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V. (Hrsg.) (2005). Technikkompetenzen in Gesundheitsberufen.**
http://www.genderanalysen.de/archives/category/genderkommentare/gender_technik/
- **Metz-Göckel, S.; Kamphans, M. (2005). Zum geschlechterbewussten Sprachgebrauch**
http://www.bfh.ch/content/services/gleichst/Gender/sprache_metzgoeckel.pdf
- **Ramm, M. & Bargel, T. (2005). Frauen im Studium.**
http://www.bmbf.de/pub/frauen_im_studium_1983-2004.pdf
- **Winker, G. & Wolfram, A. (2005). Technikhaltungen von Studienanfängerinnen und -anfängern in technischen Studiengängen**
http://www.tu-Marburg.de/agentec/forschung/Abschlussbericht_%20Erstsemesterbefragung_TUHH.pdf

- **Crawley, M. (2004). Gender Impact Assessment Handbook.**
<http://www.ofmdfmi.gov.uk/handbook1.pdf>
- **Löther, A. (2004). Erfolg und Wirksamkeit von Gleichstellungsmaßnahmen an Hochschulen**
<http://www.kleine-verlag.de/pcgi/a.cgi?alayout=489&ausgabe=detail&aref=3062> ()
- **Metz-Göckel, S.; Schelhowe, H. & Wiesner, H. (Hrsg.) (2004). Abschlussbereich des Begleitprojekts „Gender Mainstreaming-Medial (GM)“ im BMBF-Programm „Neue Medien in der Bildung – Förderbereich Hochschule“**
http://www.medien-bildung.net/pdf/Komplett_Abschlussbericht_28072005.pdf
- **Total E-Quality Deutschland e.V. (2004). Total E-Quality-Prädikat: Selbstbewertungsinstrument für Hochschulen und Forschungseinrichtungen**
<http://www.total-e-quality.de>
- **Wiesner, H.; Kamphans, M.; Schelhowe, H.; Metz-Göckel, S.; Zorn, I.; Drag, A., Peter, U. & Schottmüller, H. (2004). Leitfaden zur Umsetzung des Gender Mainstreaming in den „Neuen Medien in der Bildung – Förderbereich Hochschule“**
http://www.google.de/url?sa=t&ct=res&cd=6&url=http%3A%2F%2Fwww.heike-wiesner.de%2F%3Fdownload%3DGMLeitfaden_21072004.pdf&ei=aqvOR4vTEof2-AL_wtS7Bw&usq=AFQjCNFoP4jfDeSbW0UNbWQtVL8SO7G9Jg&sig2=qQtuSX6cag1Tgw42gZoyQ
- **Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. (2003). Gender Mainstreaming**
<http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/Kategorien/Publikationen/Publikationen.did=5376.html>
- **Rösgen, Anne (2003). Zur Evaluation von Chancengleichheit und Gender Mainstreaming**
<http://www.evaluation-equal.de/events/Gender/Vortrag-Gender-Roesgen.pdf>
- **Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Kultur Österreich (2002). Leitfaden „Gendergerechtes formulieren“**
http://wwwapp.bmbwk.gv.at/medien/7108_PDFzuPubID403.pdf
- **Grunau, Elisabeth (2002). E-learning, Gender und Evaluation**
<http://medienevaluation.de/tagung02/fohlen/grunau.pdf>
- **Langmaack, Kirsten und Susanne Käppler (2002). Leitfaden zur Umsetzung von Gender Mainstreaming bei der Entwicklung, Durchführung und Evaluierung von Projekten**
http://www.bagejsa.de/text/Gender_Mainstreaming/Leitfaden_GM.pdf
- **Longwe, S.H. (2002). Spectacles for Seeing Gender in Project Evaluation**
http://web.idrc.ca/uploads/user-S/10799896011SaraGEM_Analysis.doc
- **Metz-Göckel, S. & Kamphans, M. (2002). Zum GENDER MAINSTREAMING im Projektverbund (des BMBF) Neue Medien im Hochschulbereich**
http://dimeb.informatik.uni-bremen.de/documents/projekt.gender.Infopapier_No1a.pdf
- **Schinzel, B. & Ruiz Ben, E. (2002). Gendersensitive Gestaltung von Lernmedien und Mediendidaktik von den Ursachen für ihre Notwendigkeit zu konkreten Checklisten.**
http://mod.iig.uni-freiburg.de/cms/fileadmin/publikationen/users/schinzel/publikationen/Info%2BGesell/PS/BMBF_GenderNM.pdf

- **Wiesner, H.; Kedenburg, C. & Schelhowe, H. (2002). Gender Mainstreaming im Kontext der BMBF-Projekte: „Unser Mann an der Spitze ist eine Frau...“**
<http://dimeb.informatik.uni-bremen.de/documents/artikel.2002.Wiesner.Gendermainstreaming.pdf>